

# Etapas del desarrollo

## I. Etapa física

**Desarrollo:** Se refiere a los cambios que sufre el cuerpo del ser humano, especialmente en peso y altura, durante toda su vida.

### Desarrollo biológico

El desarrollo biológico de los niños y las niñas está condicionado a las siguientes características:

- ★ Altura
- ★ Peso
- ★ Perímetro craneal
- ★ Maduración ósea
- ★ Desarrollo psicomotor

La coordinación entre el desarrollo músculo-esquelético y la maduración neuro-motriz permite el inicio de las funciones motoras. Se desarrollan de la siguiente forma.

**Desarrollo sensorial.** Es uno de los desarrollos del niño y de la niña más importantes, por medio de él irá conociendo y experimentando todo su entorno.

**Vista.** Es importante vigilar el movimiento de los ojos de la niña y del niño ya que la falta de ejercicio de un ojo puede ocasionar la pérdida de su función.

**Oído.** La audición es el medio primordial en el desarrollo del niño y la niña de Educación Infantil, pues es fundamental para la formación del lenguaje.

El desarrollo de un ser humano puede estar condicionado desde su niñez por los siguientes aspectos:

**Factores biológicos.** Se puede decir que de la herencia familiar o genética dependerán las cualidades básicas de inteligencia, voluntad y sentimientos.

**Factores sociales.** Se refiere a la realidad que rodea cada ser humano.

La maduración y desarrollo del niño y la niña están unidos al contacto físico y afectuoso, pero también frecuente y prolongado. Por lo que el padre de familia debe tener en cuenta los siguientes factores:

- ★ Factores socioeconómicos
- ★ Factores Psicológicos

El niño y la niña también deben ser estimulados mentalmente, es importante que se fomente el aprendizaje por medio del ejercicio y la estimulación.



## II. Desarrollo psicológico

El desarrollo psicológico de un niño y una niña está ligado al desarrollo del cerebro y la maduración del sistema nervioso.

Tomando en cuenta los estudios de Piaget vamos a enumerar, según su criterio, las etapas del desarrollo intelectual. Estas son:

- ★ Periodo sensoriomotor
- ★ Periodo preoperacional

Piaget también distingue dentro de este último periodo dos tipos de pensamiento que son:

- ★ Pensamiento simbólico y preconceptual
- ★ Pensamiento intuitivo

Además de estos pensamientos el niño o la niña desarrollan las siguientes características:

- ★ Egocentrismo
- ★ Irreversibilidad
- ★ Centración
- ★ Yuxtaposición
- ★ Animismo
- ★ Realismo

De la teoría de Piaget, la que se conoce como Constructivismo, se mencionaron los preceptos que fundamentan su trabajo, pero es necesario indicar que según él es necesario que el niño y la niña alcancen ciertos niveles de desarrollo antes de proponerles aprendizajes.

## III. Desarrollo social

Los y las niñas son seres sociales y en esta etapa la convivencia con otras personas les ayudará en su desarrollo. Al estar influenciado por la presencia de otras personas el niño o niña será influenciado (a) por el comportamiento de los que lo (a) rodean, pero más importante aún podrá aprender a convivir con otras personas y conocer las formas adecuadas de socializar. En los siguientes puntos se explicará de forma resumida cómo se puede fomentar la socialización en los niños y las niñas en los sitios o lugares en los que debe convivir con otras personas.

- ★ En familia. Constituye el primer ambiente de interacción socio-afectiva.
- ★ La escuela. En el centro educativo se le debe fomentar a la niña y al niño la empatía con los que lo rodean.





En la escuela el papel del y la docente, es básico porque además de garantizar la función educativa dentro del establecimiento también establece relaciones que con el niño y la niña similares a las que estos tienen con su familia. Por lo que es muy importante que el educador propicie desde un inicio un clima de cordialidad, seguridad, confianza y afecto con sus alumnos y alumnas.

Es necesario recordar que el papel del docente no consiste en «transmitir» contenidos a los niños y las niñas para que los aprendan, sino en facilitarles la realización de actividades y experiencias que, conectando al máximo con sus necesidades, intereses y motivaciones, les ayuden a aprender y desarrollarse. Para que el niño y la niña tengan una mejor experiencia es necesario que la relación entre el padre y el docente sea amena. El padre que participa sistemáticamente es el que da más de lo que se le solicita, su presencia en el aprendizaje de sus hijos es estable. Estos padres se envuelven en proyectos que van a beneficiar al centro educativo, pero principalmente a sus hijos e hijas.

### Referencias

- ★ J.A. Rondal.: INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA DEL NIÑO. Edit. Herder 1986.
- ★ J. Palacios, C. Coll, A. Marchesi. Compilación.: DESARROLLO PSICOLOGICO Y EDUCACION INFANTIL. Tomo I. «Psicología Evolutiva». Alianza Editorial 1991.
- ★ El desarrollo psicológico del niño de 3 a 6 años. Edti. Gobierno de Navarra, Departamento de Educación. 2011

Programa de Innovación continua

Módulo 1

Taller No 2: Etapas del desarrollo (características físicas, psicológicas y sociales en la etapa preescolar)

Evaluación

Docente: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Explica las siguientes características del desarrollo biológico del niño y la niña.

Peso: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Maduración ósea: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Desarrollo psicomotor: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ¿Qué aspectos intervienen en los siguientes factores del desarrollo de un niño?

Factor psicológico: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Factor biológico: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Escribe un párrafo argumentativo para la siguiente idea: Es importante que los niños y las niñas sean estimulados.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



